

**ALUNO (A):** \_\_\_\_\_

**PROFESSORA: JAQUELINE**

**2º ANO A e B**

**CRONOGRAMA DA SEMANA: 17/11/2020 à 23/11/2020**



**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA MARIA ELZA ARRAIS IWASSE**

**2º ano A e B**

**CRONOGRAMA DA SEMANA: 17/11/2020 à 23/11/2020**

**TERÇA – FEIRA: 17/11/2020**

PORTUGUÊS- Sequência didática- Menina bonita do laço de fita

**QUARTA – FEIRA: 18/11/2020**

PORTUGUÊS – Sequência didática- Menina bonita do laço de fita

**QUINTA – FEIRA: 19/11/2020**

HISTÓRIA- Atividades da data comemorativa dia da bandeira

HISTÓRIA- Atividades da data comemorativa dia da Consciência Negra- Sequência didática- Menina bonita do laço de fita

**SEXTA – FEIRA: 20/11/2020**

PORTUGUÊS – Sequência didática- Menina bonita do laço de fita

ARTE- (PROFESSORA LUZIA)

**SEGUNDA – FEIRA: 23/11/2020**

PORTUGUÊS- Sequência didática- Menina bonita do laço de fita

ENSINO RELIGIOSO- Atividade igualdade

## **SEQUÊNCIA DIDÁTICA**

# **MENINA BONITA DO LAÇO DE FITA**

**Menina Bonita do Laço de Fita**  
**(Ana Maria Machado)**



Era uma vez uma menina linda, linda. Os olhos pareciam duas azeitonas pretas brilhantes, os cabelos enroladinhos e bem negros. A pele era escura e lustrosa, que nem o pelo da pantera negra na chuva. Ainda por cima, a mãe gostava de fazer trancinhas no cabelo dela e enfeitar com laços de fita coloridas. Ela ficava parecendo uma princesa das terras da África, ou uma fada do Reino do Luar.

E, havia um coelho bem branquinho, com olhos vermelhos e focinho nervoso sempre tremelicando. O coelho achava a menina a pessoa mais linda que ele tinha visto na vida. E pensava:

- Ah, quando eu casar quero ter uma filha pretinha e linda que nem ela...

Por isso, um dia ele foi até a casa da menina e perguntou:

- Menina bonita do laço de fita, qual é o teu segredo para ser tão pretinha?

A menina não sabia, mas inventou:

- Ah deve ser porque eu caí na tinta preta quando era pequenina...

O coelho saiu dali, procurou uma lata de tinta preta e tomou banho nela. Ficou bem negro, todo contente. Mas aí veio uma chuva e lavou todo aquele pretume, ele ficou branco outra vez. Então ele voltou lá na casa da menina e perguntou outra vez:

- Menina bonita do laço de fita, qual é o seu segredo para ser tão pretinha?

A menina não sabia, mas inventou:

- Ah, deve ser porque eu tomei muito café quando era pequenina.

O coelho saiu dali e tomou tanto café que perdeu o sono e passou a noite toda fazendo xixi. Mas não ficou nada preto.

- Menina bonita do laço de fita, qual o teu segredo para ser tão pretinha?

A menina não sabia, mas inventou:

- Ah, deve ser porque eu comi muita jabuticaba quando era pequenina.

O coelho saiu dali e se empanturrou de jabuticaba até ficar pesadão, sem conseguir sair do lugar. O máximo que conseguiu foi fazer muito cocozinho preto e redondo feito jabuticaba. Mas não ficou nada preto. Então ele voltou lá na casa da menina e perguntou outra vez:

- Menina bonita do laço de fita, qual é teu segredo pra ser tão pretinha?

A menina não sabia e... Já ia inventando outra coisa, uma história de feijoada, quando a mãe dela que era uma mulata linda e risonha, resolveu se meter e disse:

- Artes de uma avó preta que ela tinha...

Aí o coelho, que era bobinho, mas nem tanto, viu que a mãe da menina devia estar mesmo dizendo a verdade, porque a gente se parece sempre é com os pais, os tios, os avós e até com os parentes tortos. E se ele queria ter uma filha pretinha e linda que nem a menina, tinha era que procurar uma coelha preta para casar. Não precisou procurar muito. Logo encontrou uma coelhinha escura como a noite, que achava aquele coelho branco uma graça. Foram namorando, casando e tiveram uma ninhada de filhotes, que coelho quando desanda a ter filhote não para mais! Tinha coelhos de todas as cores: branco, branco malhado de preto, preto malhado de branco e até uma coelha bem pretinha.

Já se sabe, afilhada da tal menina bonita que morava na casa ao lado. E quando a coelhinha saía de laço colorido no pescoço sempre encontrava alguém que perguntava:

- Coelha bonita do laço de fita, qual é o teu segredo para ser tão pretinha?

E ela respondia: - Conselhos da mãe da minha madrinha...



## SEQUÊNCIA DIDÁTICA MENINA BONITA DO LAÇO DE FITA

LIVRO

AUTOR(A)

ILUSTRAÇÕES

EDITORA

PERSONAGENS



DESENHO DO LIVRO COM PERSONAGENS E CENÁRIOS

# SEQUÊNCIA DIDÁTICA MENINA BONITA DO LAÇO DE FITA

PERSONAGEM PRINCIPAL

ESCREVA SEIS  
CARACTERÍSTICAS  
DO PERSONAGEM

NOME DO PERSONAGEM

---

VOCÊ GOSTOU DO PERSONAGEM? PORQUÊ?

---

---

---

---

---

---

# SEQUÊNCIA DIDÁTICA

## MENINA BONITA DO LAÇO DE FITA

ESCOLHA ALGUNS NOMES PARA:

A MENINA



- \* \_\_\_\_\_
- \* \_\_\_\_\_
- \* \_\_\_\_\_
- \* \_\_\_\_\_
- \* \_\_\_\_\_

O COELHO



- \* \_\_\_\_\_
- \* \_\_\_\_\_
- \* \_\_\_\_\_
- \* \_\_\_\_\_
- \* \_\_\_\_\_

DESCREVA COMO ERA:

A MENINA

- 1- \_\_\_\_\_
- 2- \_\_\_\_\_
- 3- \_\_\_\_\_
- 4- \_\_\_\_\_
- 5- \_\_\_\_\_

O COELHO

- 1- \_\_\_\_\_
- 2- \_\_\_\_\_
- 3- \_\_\_\_\_
- 4- \_\_\_\_\_
- 5- \_\_\_\_\_

## SEQUÊNCIA DIDÁTICA

# MENINA BONITA DO LAÇO DE FITA

QUAL É A PRINCIPAL MENSAGEM QUE A HISTÓRIA QUER PASSAR?



---

---

---

---

---

---

---

---

VOCÊ DARIA UM OUTRO FINAL PARA A HISTÓRIA? COMO SERIA?

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

## SEQUÊNCIA DIDÁTICA

# MENINA BONITA DO LAÇO DE FITA

LEIA O RESUMO DA HISTÓRIA  
COM ATENÇÃO:

Ana Maria  
Machado

Menina bonita  
do laço de fita

Menina bonita do laço de fita

(Ana Maria Machado)

Era uma vez uma menina linda, linda.

Os olhos dela pareciam duas azeitonas pretas,  
daquelas bem brilhantes.

Os cabelos eram enroladinhos e bem negros,  
feito fiapos da noite. A pele

era escura e lustrosa, que nem o pêlo da pantera negra quando pula na chuva.

Do lado da casa dela morava um coelhinho branco.

O coelho era apaixonado pela cor da menina, e queria descobrir como ficar  
negro.

No final, o coelho entendeu que cada um tem a cor herdada de seus antepassados.  
E que para ter uma filha pretinha como a menina teria que casar-se com uma coelha  
"escura como a noite".

RESPONDA:

A) COMO ERAM OLHOS DA MENINA?

---

B) COMO ERAM OS CABELOS DA MENINA?

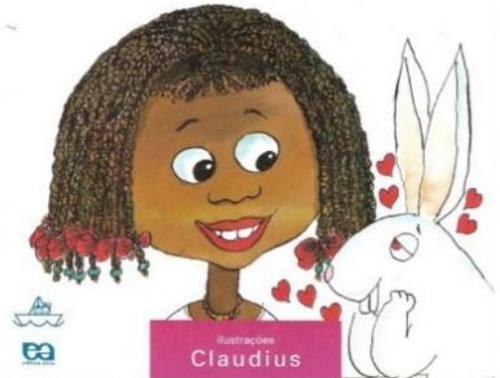
---

C) QUEM MORAVA PERTO DA CASA MENINA?

---

D) O QUE O COELHO QUERIA DESCOBRIR?

---



# SEQUÊNCIA DIDÁTICA MENINA BONITA DO LAÇO DE FITA

## FICHA DE LETTURA

NOME DO LIVRO: \_\_\_\_\_

AUTOR: \_\_\_\_\_

ILUSTRADOR: \_\_\_\_\_

EDITORA: \_\_\_\_\_

GÊNERO TEXTUAL: \_\_\_\_\_

OS PERSONAGENS: \_\_\_\_\_

GOSTOU ( ) NÃO GOSTOU ( )

POR QUÊ? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

CONTE UM POUCO DA HISTÓRIA: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

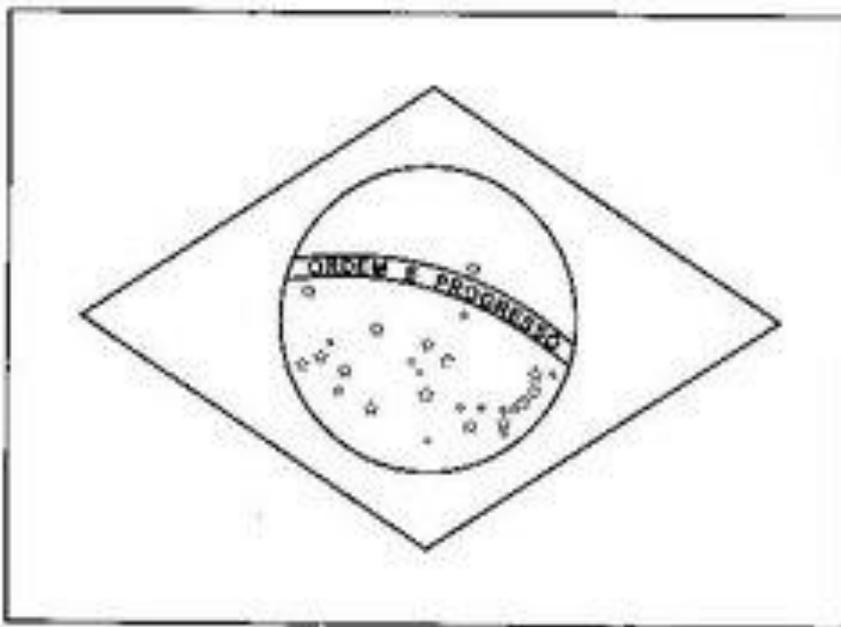


A cartoon illustration of a young boy with a friendly expression, wearing a hat and a backpack, holding a large banner. The banner contains the text 'Saiba um pouco mais sobre a história da Bandeira Nacional.'

Saiba um pouco mais sobre a história da Bandeira Nacional.

- ▶ Dia 19 de novembro, comemora-se o Dia da Bandeira.
- ▶ A Bandeira Nacional é constituída por um retângulo, um losango, um círculo, uma faixa e 27 estrelas.
- ▶ Da época de seu descobrimento até hoje, o Brasil teve nove bandeiras.

Nossa Bandeira Nacional.



🎨 PINTE-A.

Data comemorativa

## 19 DE NOVEMBRO – DIA DA BANDEIRA

Linda bandeira do Brasil,  
com as cores da Pátria amada  
verde, amarela,  
branca e azul-anil.

Comemoramos, em 19 de novembro, o Dia da Bandeira.

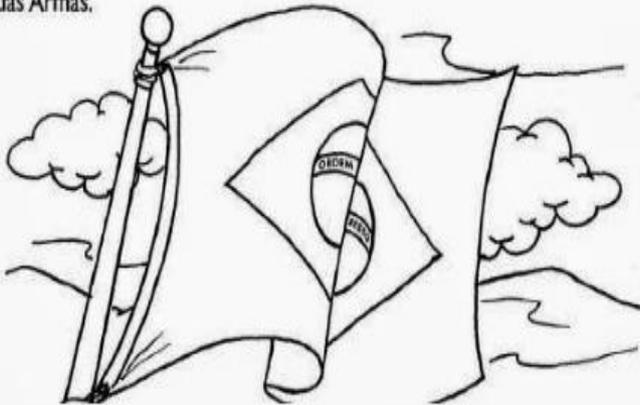
A Bandeira é um dos símbolos da Pátria.

Suas cores são: verde, amarelo, azul e branco.

São também símbolos o Selo Nacional, o Brasão das Armas e o Hino Nacional.

Usamos o Selo Nacional nos diplomas e certificados expedidos por escolas oficiais e em documentos oficiais.

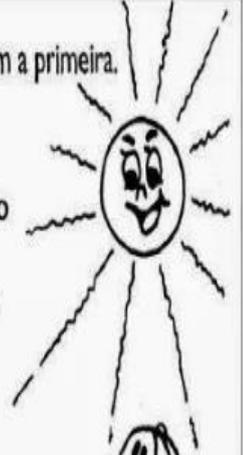
As Armas Nacionais são representadas por um escudo: o Brasão das Armas.



Relacione a segunda coluna de acordo com a primeira.

As cores da nossa Bandeira representam:

- |           |              |
|-----------|--------------|
| 1 verde   | nosso ouro   |
| 2 amarelo | nosso céu    |
| 3 azul    | a paz        |
| 4 branco  | nossas matas |



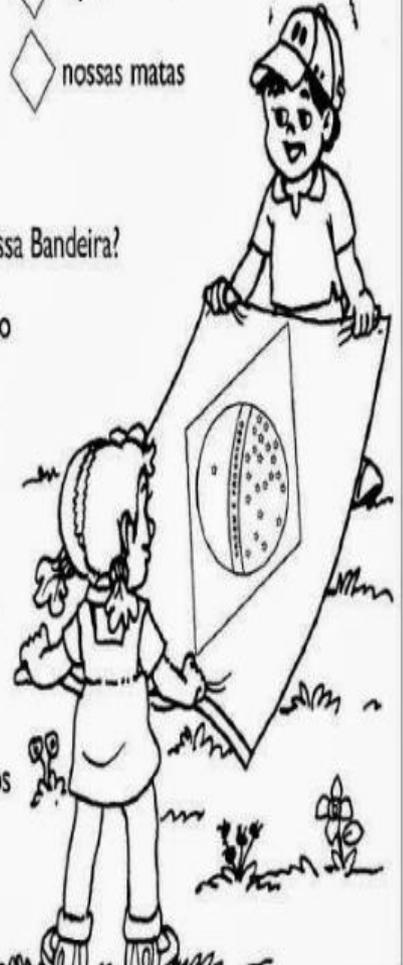
Marque a frase correta:

O que está escrito na nossa Bandeira?

- Ordem e Construção
- Ordem e Progresso
- Ordem e Paz

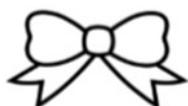
As estrelas representam:

- as cidades
- os Estados brasileiros
- as Forças Armadas



## SEQUÊNCIA DIDÁTICA MENINA BONITA DO LAÇO DE FITA

RECORTE E COLE OS NOMES NOS ESPAÇOS  
CORRESPONDENTES:



JABUTICABA

COELHO

CAFÉ

TINTA

MENINA

LAÇO

## SEQUÊNCIA DIDÁTICA MENINA BONITA DO LAÇO DE FITA

PINTE AS SÍLABAS QUE FORMAM O NOME DE CADA FIGURA:



GA FI CA CO FÉ



ME MO NI NA NE



GO LA TO BO ÇO



TO VA TIN PA TA



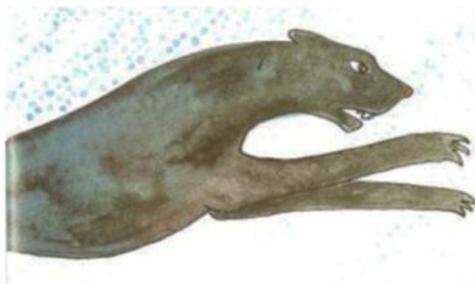
CO E NO LHO LO



JA DA BU TI PA CA BA

## SEQUÊNCIA DIDÁTICA MENINA BONITA DO LAÇO DE FITA

QUEM SÃO ESSES PERSONAGENS NA HISTÓRIA?



## SEQUÊNCIA DIDÁTICA MENINA BONITA DO LAÇO DE FITA



QUAL É O SEU PERSONAGEM PREFERIDO?  
FAÇA UM DESENHO DELE:



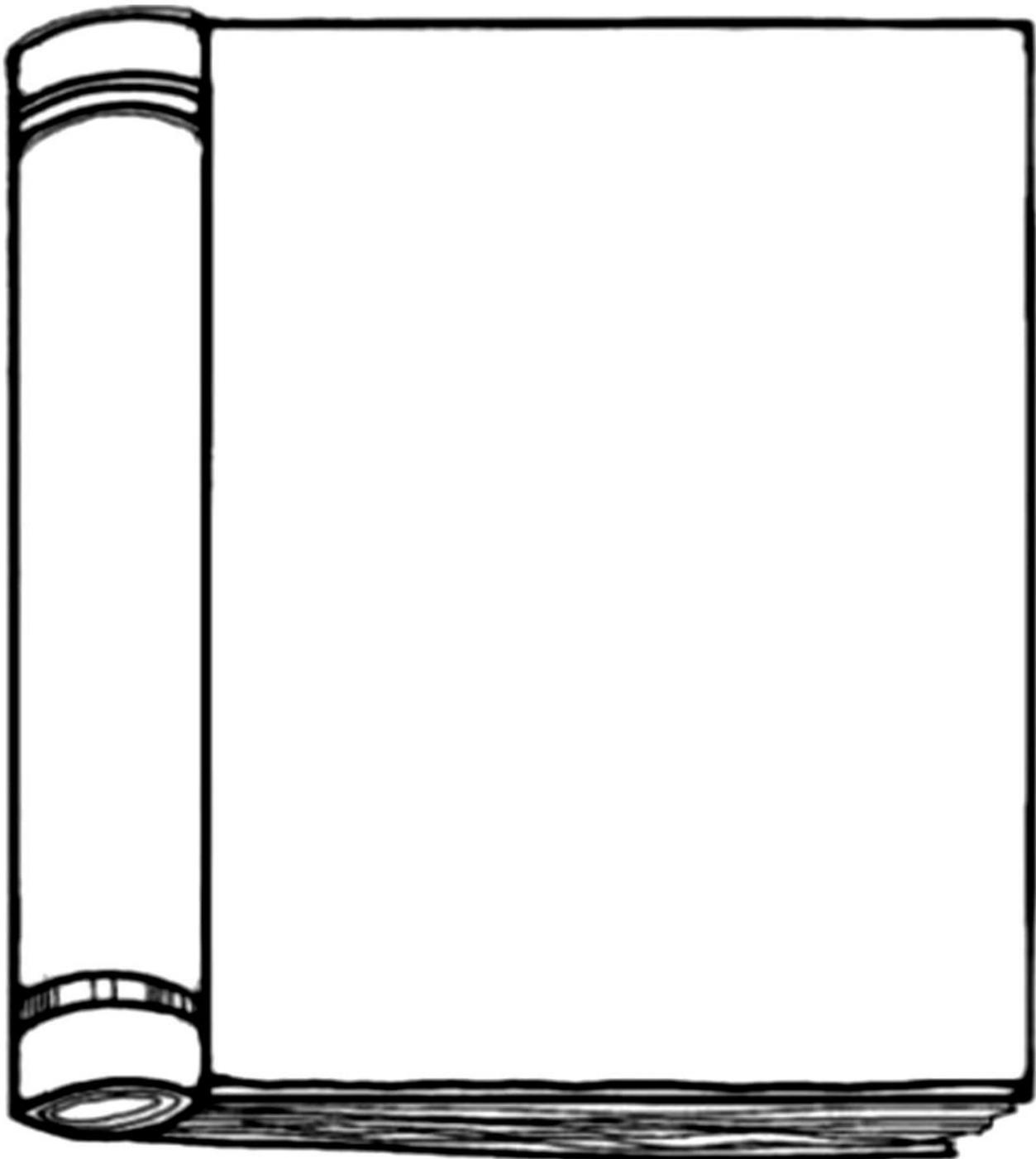
AULA DO DIA 20/11/2020 – COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

OBJETO DE CONHECIMENTO: Construção do sistema alfabético e leitura/escuta

HABILIDADES: (EF02LP01)

## **SEQUÊNCIA DIDÁTICA** **MENINA BONITA DO LAÇO DE FITA**

CRIE UMA NOVA CAPA PARA O LIVRO QUE  
VOCÊ LEU:



LEITURA: **ATENÇÃO:** Grave um vídeo fazendo a leitura do texto CAMILA E O URSINHO e mande para sua professora analisar a sua leitura. (Quem não quiser mandar no grupo pode mandar no privado, todos têm que participar dessa atividade).

## CAMILA E O URSINHO

Camila estava ansiosa, pois era o dia do seu aniversário.

Camila acordou bem cedo e teve uma surpresa.

Perto da sua cama tinha uma caixa bem grande. Dentro dela tinha um ursinho de pelúcia.

Camila ficou tão feliz. Era o ursinho mais fofo do mundo.

Camila foi correndo agradecer a mamãe.



- Marque com um (X) a resposta certa:
  - a) Colorir o título deste texto de amarelo.
  - b) Numerar os parágrafos. Colorir o quarto parágrafo.
  - c) Camila estava ansiosa porque:
    - ( ) ela sabia que iria ganhar um ursinho.
    - ( ) era o dia do seu aniversário.
    - ( ) sua tia estava chegando em sua casa.

**AULA DO DIA 23/11/2020 – COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO**

**OBJETO DE CONHECIMENTO:** O eu, a família e o ambiente de convivência.

**HABILIDADES:** (EF02ER01)

1) Cubra a palavra-chave e pinte a cena com muito capricho.

IGUALDADE



20 de Novembro

**Dia Nacional da Consciência Negra**